



ひるの星

No. 252

もくじ

アブドル・バハの ^{ことば} 言葉.....	2
知識とタヘレの ^{ものがたり} 物語.....	3
クイズ.....	8
ぬり ^え 絵.....	9
めい ^{えい} そう.....	10
お ^{がみ} 折 ^{あんどん} 紙の行灯.....	11
みんなの ^{しゃしん} 写真.....	12
ほ ^{ごまか} 保護者のページ.....	13

さまざま しゅるい ちしき
「様々な種類の知識

しん りかい
と真の理解を

み
身につけるように

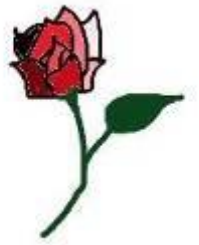
どりよく
あらゆる努力をせよ。

ぶっしつめん せいしんめん りまうほう
物質面と精神面の両方

せいか え
で成果を得るように

ぜんりよく っ
全力を尽くせよ。」

アブドル・バハ



知識とタヘレの物語

5人の子供が両親とお祈りを終わったところでした。

「さあ、そろそろ寝る時間ね。みんな宿題終わったの?」とお母さんが聞きました。

「私は終わった。」とシャラが飛び上って大声で答えました。

「私も。」とモナが言って、

「おれもだ。」とアスマが続きました。

リアズが怒った顔で座っていたので、みんなが彼の方を見ました。お母さんが首をかしげて、たずねました。

「リアズ、宿題は?」

「宿題なんてばかばかしい! 学校でただ座って一日無駄にしてきたんだ。それなのに家に帰ってもっと勉強だなんて、いやだ! 時間の無駄だ! 学校大嫌いだ! 宿題なんて大嫌いだ! どうしてもっと楽しいことが出来ないんだ?」

「それじゃ、リアズ、何がしたいの?」とお母さんがたずねました。てっきり叱られると思ったので、リアズは驚きました。

「そうだな、ビデオゲーム、映画、ボール遊び、スケートボードとか、楽しいことがいっぱいあるじゃないか。」とリアズが答えました。

「それじゃ言うけど。」とお母さんが続けました。「ビデオゲームを作るためには誰かがたくさんの電気の知識を必要としたはずよ。みんなで見られるように映画を発明する技術もそうだし、テレビも。あなたが使っている物は何でも。スケートボード、バットやボールを作る機械を発明するのもたくさんの知識が必要だったはずです。だから、みんなが楽しめるものを作るのに知識を得ることは大切なよ。その知識は誰かが勉強をして得たはずなのよ、リアズ!」

「そうね、」とモナが言って辺りを見回しました。「私たちの周りにあるものは何でも誰かが発明して作られたはずよ。電話、コンピューター、ファクス、など・・・」

「飛行機も!」とパイロットになるのが夢のアスマが言いました。

「冷蔵庫、オーブン、水道・・・」と水を飲もうとして台所にいたシャラが言いました。

「そう言えば、トイレだって!」とリアズが話に乗って来ました。「おじいちゃんの家にあるようなポットトイレだったら、いやだ! 水洗じゃないと。」

みんな笑ってしまいました。

「知識は二通りあるのよ。」とお母さんが言って、続けました。「物質的と精神的な知識があります。物質的な知識は見て、聞いて、触って、臭って、味わって、知る知識です。精神的な知識は心に感じる、愛、同情、正義、許しなどがあります。両方の知識を学ぶ必要があります。知識はどこで得ると思う?人はみんな、良いアイデアがあるけど、その良いアイデアはどこから来るはずですか。脳はコンピューターのように知識を集めますが、その知識はどこから来ますか?」

バハオラが言われているのは、『学ぶ知識のすべての源は神の知識である・・・』この引用



文のつづきに、『そして神の知識は神の顕示者を通してしか得られない。』とあります。物質的な知識は本や勉強してから、精神的な知識は神の顕示者から学びます。両方とも神の知識で、神の顕示者を通してのみ得られます。私たちは両方の知識を互いに使って学びます。』

リアズが立ち上がって背伸びをしました。

「女が便利に使っている物は、男が一生懸命勉強して発明したんだ。男がいなかったら女は困っただろう！」

これを聞いて、女の子みんながリアズに怒りました。

「女は男と同じ賢さだよ、そうでしょう。お母さん！」とモナが叫びました。シャラとアニサが賛成してうなずきました。お母さんが微笑んで言いました。

た。

「昔、女は男と同じようには教育されなかったのよ。ほとんどの国では女には読み書きさえ教えませんでした。女を男と同等にさせたくなかったからでした。でもおよそ 100 年前に、バハオラは男女平等を唱えて、男子以上に女子を教育するのが大切だと言われました。というのは母親が子供の最初の教育者になるからです。」お母さんが続けました。「この男女平等と女子の教育の大切さを訴え続けた最初の女性の一人のお話をしましょうか？」

「やったー！」と子供たちが言いました。みんなお母さんのお話が大好きでした。みんなが畳に座って、お母さんが話し始めました。

「およそ 200 年前の 1817 年にペルシャ（今のイラン）で可愛い女の子が生まれました。お父さんはイスラム教のお坊さんで、とても賢いことで知られていました。女の子が成長するにつれてお父さんは彼女の優しさ、知性や好奇心が強いのが分かりました。お父さんは彼女をザリン・タジと呼びました。それは金の冠という意味です。習慣に反するけれどお父さんは知識欲が強い彼女に読み書きとあらゆる知識を教えました。大人になってザリン・タジはバブのことを聞きました。そしてバブの最初の信者の一人になりました。『生ける 19 の文字』というこの信者の中で、たった一人の女性でした。

バハオラはバダシトの集会で彼女をタヘレと名付けました。それは純粋な人という意味です。」

「ああ、タヘレなら聞いたことがある。」とモナが言いました。

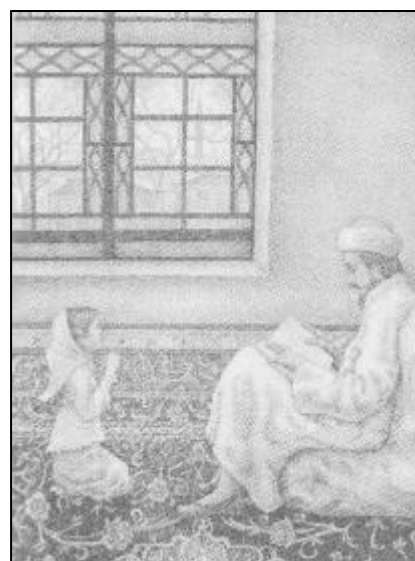
「おれもだ！」とアスマが言いました。

「あら、それじゃ、お話はここまでね。」と、お母さんが言いました。

「だめー！話を続けて、お願い！！」と子供たちが言いました。

「分かった、分かった。」とお母さんが言って、続けました。

「もちろんタヘレはこの新しい教えのひとつの男女平等を習っていました。男性と女性が鳥の翼のようになるように教

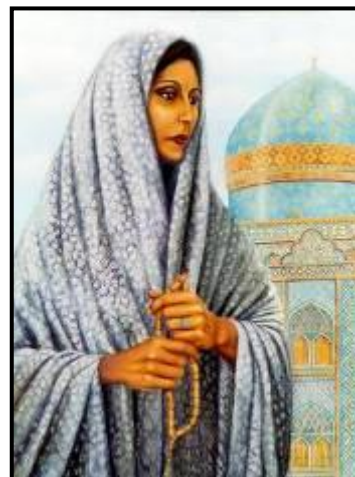


育されるまでは人類に平和と安全は来ないと知っていました。彼女は短い生涯をかけて、知っている限りのすべてを周りの女性に一生懸命教えようと思いました。」

「思い出した！タヘレは男たちの前で顔を隠すヴェールを脱ぎ捨てて、驚かせたんでしょう！」とモナが言いました。

「そうだ！男の一人は驚きのあまりテントを飛び出して自分の喉を切ったんだ！」とリアズが大声で言いました。

「何？どうしたの？」とアニサとシャラが言いました。二人ともその話は聞いたことがありませんでした。



「ちょっと待って、話をもとに戻しましょう。」とお母さんが言って、みんなをなだめました。

「バブが牢に入れられていたとき、バビ教徒はバダシトという庭のようなところに集まって集会を開きました。」

「そう！そこでバハオラがタヘレと名付けたのよね、お母さん？」とモナが言いました。モナの一番好きなところでした。

「そうよ。」とお母さんが言って、続けました。「バハオラもその集会に名誉ゲストとして出席されていました。バハオラが病気になるある日、みんながバハオラのテントに集まりました。女は許されずに男だけ集まりました。女は仕切られたカーテンの後ろにしかおれませんでした。タヘレの召使がやって来てゴッドスにタヘレが会いたいと伝えました。ゴッドス

は生ける文字の最後で一番若い男でした。ゴッドスは忙しいから会えないと返事をしました。召使は再び戻って来ました。ゴッドスは怒ってまた断りました。また召使が戻ってきてタヘレに会うか、その場で自分を殺すように言いました。ゴッドスはとても頭にきて刀を抜きました。ちょうどその時タヘレがヴェールなしでテントに入って来ました。そこにいた男たちはとても驚いて怒りました。女が顔を見せるのはその家族だけになっていました。それまで男たちはみんな、タヘレはこの世で一番純粋で聖なる女性と思っていました。その彼女がとても汚らわしいとされるヴェールなしで現れたので、本当にショックでした。リアズが言った通り、男の一人はテントから飛び出して自分の喉を切りました。詩人のタヘレは『この約束された日』をととても美しい詩のようにして話し始めました。最後にコーランで締めくくりました。『まことに、美しい庭や川のあるような天国で、全能の王の前にして、聖なる人たちは真実の場所に暮らす。』それからタヘレは続けました。『約束された方が話されるはずの



言葉が私である。その言葉は地上のすべての支配者や気高い人たちを恐れおののかせるでしょう！トランペットは鳴らされている、その偉大なトランペットは吹かれている。』彼女は約束された方の教えの男女平等を伝えるのは自分だと言っているのです。集会の男たちはこの考えを全く嫌っていました。」

「でもバハオラはそれが正しいと言われたんでしょう？お母さん？」とシャラが言いました。

「もちろんだよ！バハオラがおそらく彼女にそうするように言われたんだろう！」とリアズが大声で言いました。

「男女平等になると、女性は息子や主人を戦争に行かせないんでしょ、お母さん？」とモナが言いました。彼女は最近子供クラスでこれを習いました。

「それはアブドル・バハが言われているのよ。」お母さんがうなずいて続けました。

「タヘレはペルシャと周りの国々にも、その知識と賢さと彼女の美しい詩などで知られています。ペルシャの王さまは彼女に結婚を申し込んだけど、彼女はそれを断りました。」

「わあ！王さまを断るなんて勇気あるな！首を切り落とされなかったのが不思議だ！」とアスマが言いました。

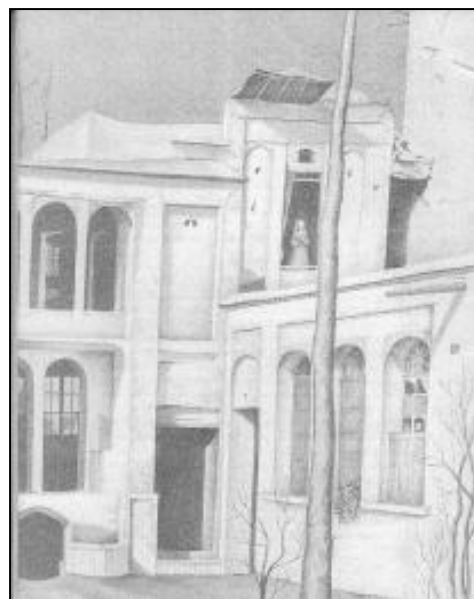
「バカ！そうなんだ！」とリアズが言いました、彼も子供クラスでタヘレの事を習っていました。

「そうはならなかったのよ。政府と宗教指導者は彼女を必死になって黙らせようとしてました。しかし彼女は全くあきらめようとはしませんでした。どこにしようとも、女性は男性と同じく賢く、教育のチャンスも同じにするべきだと女性たちに教え続けました。政府と宗教指導者は彼女を殺すことにしました。」

ある晩、彼らが殺しに来るのに気付きました。彼女はお嫁さんのような美しい白いドレスを着ました。彼らが来て彼女を連れ出しました。酔っぱらった男たちが彼女のスカーフで首を絞めました。死体は井戸に投げ入れました。殺される前に彼女は言いました。『いつでも好きなように私を殺せるかも知れないが、女性解放を止めることは出来ません。』

「カイホーって、何？お母さん？」と幼いアニサがたずねました。お母さんが微笑んで言いました。

「ちゃんと聞いていたのね、アニサ。女性の解放とは古い習慣から女性を自由にすることです。それまでは女性の教育が足りなかったので男性と平等になっていませんでした。タヘレは今でも人々に愛され、語り継がれています。彼女の詩はペルシャ（今のイラン）中に知られ、今でも愛され続けています。世界中でも女性の権利のために立ち上がった最初の女性の一人として知られています。」



だから、リアズ、シャラ、モナ、アスマ、アニサ、あなたたちにはやるべき大事な仕事があるのよ。一生懸命勉強して、できるだけたくさん学びなさい。そうすれば、素晴らしい発明ができるし、新しい考えが浮かんでいきます。そしてあなたたちの子供や他の人の子供に学んだことを教えて人類のみんなに役立つようにしましょう。」

「これまでのお話をまとめれば、」とアスマが言って、「リアズ、宿題をしろよ！」と叫びました。

リアズもみんなも笑ってしまいました。

「知識は神の不思議な贈り物の一つである。みんなで受け取る必要があります。現在見られる芸術やどんな物も神の知識と英知の賜物である。」バハオラ

この物語の美しい挿絵は南アフリカのメアリ、ジェイン、ヴォルクマンによる。素晴らしい絵はイヴァン・ルロイドによる。



タヘレ

「彼女に敬意を表して称える。天から光が次々と降りてきて、彼女の土塊は聖となっている。」

アブドル・バハ

クイズ

1. 宿題^{しゅくだい}を済ませたのは誰^{だれ}でしたか？

2. 二通り^{ふたとお}の知識^{ちしき}とは何^{なん}ですか？

3. すべての知識^{ちしき}の源^{みなもと}は何ですか？

4. 知識^{ちしき}を得^えるたったひとつの方法^{ほうほう}は（引用文^{いんようぶん}によると）何ですか？

5. 物質的^{ぶつしつてき}な知識^{ちしき}はどうやって学^{まな}びますか？

6. 精神的^{せいしんてき}な知識^{ちしき}はどうやって学^{まな}びますか？

7. 男女平等^{だんじょびやうどう}を訴^うえ続^{つづ}けた最初^{さいしよ}の女性^{じよせい}の一人^{ひとり}は誰^{だれ}ですか？

8. その女性^{じよせい}の生^うまれた国^{くに}はどこですか？

9. 世界中^{せかいじゆう}で知^しられている彼女^{かのじよ}の名前^{なまえ}を付^つけたのは誰^{だれ}ですか？

10. 彼女^{かのじよ}は殺^{ころ}される前^{まえ}に何^{なに}と言^いいましたか？

どうでしたか？全部^{ぜんぶ}答^{こた}えられましたか

答^{こた}えは保^ほ護^ご者^{しゃ}のペー^ぺジ^じのお話^{はなし}のあとにあります。



RESPECT

Now it is time for us to take a special journey to help us remember what we have learned so far. First, let's prepare for our journey. Close your eyes and be still. Take a deep breath, hold it, and blow it out. Do it one more time. Squeeze your arms, and let them loose. Squeeze your legs, then let them loose.

Imagine we are in a park, sitting on a blanket with our feet on the cool grass. We lie down and see the clouds floating along above our heads. Some of the clouds are rough. Some are smooth. They look like pillows floating in the air. We know they are the same clouds that will float beyond us all the way over to our friends around the world.

We will send a message on the clouds. We will whisper words of kindness, sharing, helping to all our friends everywhere as the clouds float by. We will listen to you. We will treat you well, no matter where you are from, we say. All our good feelings will be sent to our friends tucked safely under the covers of the clouds.

We close our eyes and take a long nap, and when we wake, those same clouds have gone around the world and come back again with new messages from our friends. We hear your voice. We are glad you are a part of our human family. We respect you because we are a part of the human family, too. We are happy to know you and want to be with you.

What a beautiful day this is, because we share the clouds... we are sharing respect. Now we will open our eyes and will respectfully come back to our circle.

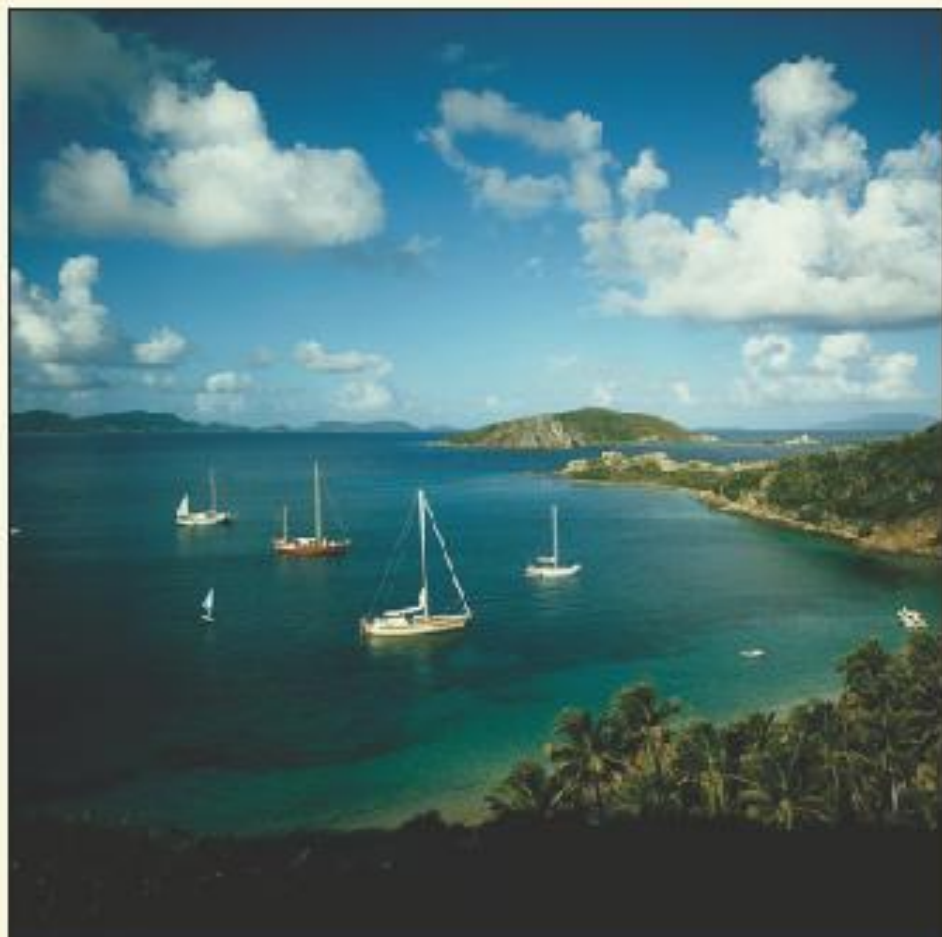
さあ、これからすてきな旅に出しましょう。先に準備をしましょう。目を閉じて。気を静めて。息をすって、はいて。もう一度すって、はいて。腕をぎゅっとして、力をぬいて。足をぎゅっとして、力をぬいて。

さあ、私たちは公園で寝転がっています。いろいろな形をした雲をながめながら思います。この雲は世界中に行く。他の国でも同じ雲をみる事ができると。

世界の友達にメッセージを送りましょう。雲に届けてもらうのです。あなたの事を大切にしますよ。話を聞いてあげるよ。あなたがどこからであろうと大切な友達です、と。雲が私たちの思いを運んでくれます。

さあ気持ち良く昼寝をした後にまた空を見上げると、同じ雲が新しいメッセージを持って帰ってきました。あなたの声が届きましたよ。同じ人間家族として尊敬します。あなたが家族、友達でとてもうれしいです。一緒に時を過ごしたい、と。

今日はなんてすてきな日なんでしょう！世界の友達と雲を分かち合うだけでなく、尊敬も分かち合えたのです。では目を開けてサークルに戻りましょう。



おがみ あんどん 折り紙の行灯

ざいりょう 材料

LED 電灯

- ・おがみ
折り紙
- ・すわし
透かしの和紙
- ・はさみ、または、カッター
- ・テープ

作り方

・おがみにはさみ、またはカッターで好きな図案を切り抜く。

・折り紙の裏に透かしの和紙をのり付けする。

・LED電灯の周りに透かしの和紙を内側にして折り紙を巻く。

できあがり！

たくさん作ってお祈り会で飾りましょう！



ぬり絵

a から b へ....

b から c へ....

点を全部つないで絵を完成してみましょう。



みんなの^{しきしん}写真



保護者のページ

保護者として子供に良い教育を受けさせようと思うのは当然です。しかし、その目標は何でしょうか？子供に成功して欲しいからでしょう。では、その成功とは一体何でしょうか。バハオラが言われるには：「人間は最高のタリスマン（隠された力を持つお守り）である。しかしながら、適切な教育が欠如していたために、本来持っているものを持ち続けることができなかつたのである・・・偉大なる御方は言われる；人間を計り知れぬ価値のある宝石に富む鉱山と見なせ。教育のみがその宝を発掘し、人類がそれから益を得られるようにできるのである。」

私たち大人は、教育によって、子供が持っている能力を引き出して磨きをかけるよう励ますべきです。宿題をきちんとするのや、テストで良い成績をあげるようにするわけは、人類奉仕のためにできるだけたくさん学べるからだ、常に子供に言い聞かせるべきです。

バハイの書に、知識には物質的、人間的と精神的な3種類があるとされています。物質的教育は身体健康維持に関するものです。人間的教育は社会機構、科学、芸術などについてです。それから精神的教育は聖なる属性の美德についてです。人類に奉仕する目的で、この3種類のどの教育にも最高レベルに達するように子供たちを励ますのが私たち大人の責任です。これは神に仕えることになるからです。

教育についてアブドル・バハが言われています。

「あらゆる種類の知識、あらゆる科学は木にたとえられる、その木の果実が神の愛であれば、それは神に祝福された木である。もしそうでないなら、その木は枯れ木となり、薪となって火にくべられるだけとなる。」

言葉だけでなく行動で、人類奉仕は教育によって達成できる最高の目標であると、子供たちに見せようではありませんか。



クイズの答え:

- 1) リアズ.
- 2) 物質的、精神的知識.
- 3) 神の知識.
- 4) 神の顕示者を通して得る.
- 5) 本から学んだり、勉強したりして学ぶ.
- 6) 神の顕示者を通して学ぶ.
- 7) タヘレ.
- 8) ペルシャ (今のイラン)
- 9) バハオラ.
- 10) 「いつでも好きなように私を殺せるかも知れないが、女性解放を止めることは出来ません。」





皆さんのお子様のバハイ活動でみんなに役に立つ
いいお話、又は写真などがあれば、送ってください。
vb7mb7@bma.biglobe.ne.jp に送ってください。

ひるの星

№. 252

2012年12月発行

ひるの星をカラー印刷するには以下のリンクにアクセスしてください。

<http://hirunohoshi.weebly.com/>

日本バハイ全国精神行政会

〒160-0022 東京都新宿区新宿7丁目2番13号

電話：03-3209-7521 FAX：03-3204-0773

ひるの星委員会：平原静志、平原ルアナ、原奈緒、エダナ・アルマンザ

協力

物語：平原ルアナ、

和訳：平原静志、

写真：ローラ・チョウ、ハンナ・マクティア、小島えり子

瞑想ページ：Guided Meditation：エダナ・アルマンザ

絵：ミシェル・ハンナ、平本かおり、平原ルアナ、メリー・ジェン・ヴォルクマン、ラリー・カーティス、
イヴァン・ロイド

テクニカル・アドバイザー：尊田望

監修：平野祐一